

# OBSAH

Na začiatok	9
<b>1 Ako vyzeral náš výskum</b>	<b>13</b>
1.1 Výskumný súbor	13
1.2 Metodiky	15
1.2.1 Metodiky vyplňané dospievajúcimi	16
1.2.2 Metodiky vyplňané rodičmi	18
<b>2 Problémové správanie očami odborníkov</b>	<b>20</b>
2.1 Externalizované problémové správanie	21
2.1.1 Agresívne problémové správanie	22
2.1.2 Delikvencia	23
2.1.3 Užívanie návykových látok	23
2.1.4 Externalizované problémové správanie v adolescencii	24
2.1.5 Rodové rozdiely v externalizovanom správaní	25
2.1.6 Z nášho výskumu	26
2.2 Internalizované problémové správanie	27
2.2.1 Výskyt úzkostných a depresívnych porúch	28
2.2.2 Z nášho výskumu	30
2.2.3 Komorbidita úzkosti a depresie	31
2.3 Vzťah externalizovaných a internalizovaných problémov	32
<b>3 Ked' je problém jedlo a vlastné telo</b>	<b>35</b>
3.1 Z nášho výskumu	38
3.2 Dysfunkčné stravovanie	39
3.2.1 Z nášho výskumu	40
3.2.2 Nespokojnosť s telom a diétovanie	41
3.2.3 Z nášho výskumu	41
3.2.4 Rodinné prostredie	43
3.2.5 Dysfunkčné stravovanie a depresívne symptómy	44
3.2.6 Z nášho výskumu	45

<b>4 Ked' sú psychologické potreby nenaplené</b>	<b>52</b>
4.1 Z nášho výskumu	53
4.2 Základné psychologické potreby a internalizované problémy	54
4.2.1 Z nášho výskumu	54
4.3 Základné psychologické potreby a faktory na strane školy a rovesníkov	58
4.4 Základné psychologické potreby adolescentov a ich matiek	59
<b>5 Ked' je problém škola a kamaráti</b>	<b>63</b>
5.1 Školské prostredie a reziliencia	65
5.2 Z nášho výskumu	67
5.3 Prosociálne a problémové správanie rovesníkov	68
5.4 Z nášho výskumu	69
5.5 Normatívne presvedčenia	70
5.5.1 Korekcia normatívnych očakávaní	71
5.6 Z nášho výskumu	73
<b>6 Ked' je problém vo výchove</b>	<b>77</b>
6.1 Externalizované správanie v kontexte výchovy	79
6.2 Internalizované správanie v kontexte výchovy	81
6.3 Rodové rozdiely	83
6.4 Spoločný čas	85
6.4.1 Z nášho výskumu	87
<b>7 Ked' je kontroly priveľa</b>	<b>90</b>
7.1 Psychologická kontrola	91
7.1.1 Z nášho výskumu	93
7.2 Nadmerná kontrola	94
7.2.1 Z nášho výskumu	97
<b>8 Očami dospevajúcich a rodičov</b>	<b>101</b>
8.1 Kedy sú rozdiely väčšie	103
8.2 Ktorý pohľad je dôležitejší	104
8.3 Z nášho výskumu	104

<b>9 Ked' je reč o otcoch</b>	<b>109</b>
9.1 Pripútanie v kontexte vzťahu otec – dieťa	109
9.2 Vzťah otec – dieťa	112
9.3 Kvalita vzťahu medzi otcom a dieťaťom	114
9.4 Chýbajúci otec	116
9.4.1 Sociálne skupiny, hranice a otcovia	116
9.4.2 Neprítomnosť otca	119
9.4.3 Dopady chýbajúceho otca pri výchove chlapcov	123
9.4.4 Dopady chýbajúceho otca pri výchove dievčat	123
9.5 Z nášho výskumu	125
<b>10 Byť rodičom</b>	<b>132</b>
10.1 Stres	134
10.2 Perfekcionizmus	135
10.3 Z nášho výskumu	136
<b>11 Očami dobrého rodiča</b>	<b>140</b>
11.1 Rodičovská sebaúčinnosť a dôsledky pre dieťa	142
11.2 Rodičovská sebaúčinnosť a dôsledky pre rodiča	142
11.3 Z nášho výskumu	143
11.4 Ako to vidia rodičia	146
Na záver	153
Zoznam použitej literatúry	156
Prílohy	187