

Obsah

| | |
|---|----|
| <i>Předmluva</i> | 7 |
| Úvod | 9 |
| Důvody tázání | 11 |
| Kritéria výběru umění a poznání | 13 |
| Vnímavost vůči současnemu dění v umění: „obraty“ | 19 |
| „Edukativní obrat“ | 19 |
| „Sociální obrat“ | 26 |
| „Obrat k divákovi“ | 32 |
| Faktory ovlivňující podobu současného umění a jeho vztah k poznání | 41 |
| Vizuální kultura | 42 |
| Vizuální kultura a „obrat k obrazu“ | 43 |
| Vizuální kultura není nižší kulturou | 52 |
| Vizuální kultura a umění | 56 |
| Institucionalizace umění | 59 |
| Nedefinovatelnost umění | 62 |
| Institucionální analýza umění | 68 |
| Postprodukce | 79 |

| | |
|--|-----|
| Filozofická východiska teorie vztahu umění a poznání | 91 |
| Základy: Platón a Aristotelés | 91 |
| Estetický kognitivismus | 98 |
| Druhy poznání | 101 |
| Proti estetickému kognitivismu: estetický antikognitivismus | 113 |
| Nelson Goodman | 131 |
| Vizuální gramotnost | 147 |
| Přínos estetického kognitivismu pro teorii současného vizuálního umění | 157 |
| | |
| Estetika současného umění | 163 |
| Možnosti estetiky | 164 |
| Estetický postoj | 175 |
| Rozhodnutí, nebo zasažení? | 201 |
| „Poučený estetický postoj“ | 204 |
| | |
| Závěr | 215 |
| | |
| Literatura | 221 |
| Summary | 231 |
| Rejstřík | 233 |