

OBSAH



| | |
|--|-----------|
| ÚVOD | 13 |
| KTO SÚ PROBLÉMOVÍ ŽIACI?..... | 19 |
| Príčiny správania z hľadiska uspokojovania základných potrieb človeka..... | 20 |
| Príčiny nevhodného správania žiakov v školskom prostredí..... | 24 |
| Kategórie problémových žiakov a možnosti ich nápravy | 26 |
| 1. Problémoví žiaci v oblasti učenia | 29 |
| 2. Problémoví žiaci v oblasti správania | 30 |
| PERSONÁLNE A INŠITUCIONÁLNE RIEŠENIE PROBLÉMOVÝCH ŽIAKOV | 37 |
| Pedagogickí a odborní zamestnanci..... | 38 |
| Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie | 41 |
| Činnosti výchovného a psychologického poradenstva | 43 |
| Činnosti špeciálnych výchovných zariadení | 45 |
| Vzor individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiaka | 48 |
| PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE ŽIAKOV V EDUKAČNEJ PRAXI ... | 51 |
| ŽIAK S HYPERKINETICKOU PORUCHOU | 52 |
| jednodňový Oliver | 54 |
| Impulzivita, drzosť a pár faciek | 57 |
| Nemýľme si integráciu s ničnerobením | 59 |
| Dvojnásobne dobrá spolupráca s rodičmi | 60 |
| Ako sa Jožko pri testovaní spoliehal na Boha | 62 |
| Odporučania | 63 |

| | |
|--|------------|
| AUTIZMUS A ASPERGEROV SYNDRÓM | 67 |
| Vladko a Anton bez rodičovskej autority..... | 68 |
| Autistický Erik a matka písuca úlohy | 70 |
| Odporúčania..... | 71 |
| | |
| PORUCHY SPRÁVANIA NEUROVÝVINOVÉHO CHARAKTERU | 75 |
| Nezvládnuteľná, až besná Slávka..... | 76 |
| Žiak demolátor | 77 |
| Žiak „brzda“ a „retard“ | 79 |
| Duševná krehkosť Pavla a jeho zloba v triede..... | 81 |
| Otec vo väzbe a zmenené Denisovo správanie | 83 |
| Odporúčania..... | 84 |
| | |
| AGRESIVITA | 86 |
| Mamu „netankujú“ Milankove tanky | 88 |
| Ja som kráľ a vy ma musíte poslúchať | 89 |
| Zdemolované auto paní učiteľky | 91 |
| Vďaka za to, že má babku | 92 |
| Vyhral sa mi, že mi podpáli dom | 93 |
| Odporúčania..... | 95 |
| | |
| ALKOHOL, TABAK..... | 97 |
| Vymyslená sestrovražda | 99 |
| Potrebuje „lekára“ na uzdravenie duše | 101 |
| Odporúčania..... | 102 |
| | |
| ZÁŠKOLÁCTVO | 105 |
| Do školy ho odprevádzala matka sama..... | 108 |
| Nezodpovední „zaspávači“ a žiaci, ktorí nechcú byť skúšaní | 108 |
| Odporúčania..... | 111 |
| | |
| ŠIKANOVANIE | 115 |
| Rozpálené mince na bruchu..... | 119 |
| Z obete sa stal aktér šikanovania | 121 |
| Túto gumu musíš zjest!..... | 122 |
| Matka a jej postoj k šikanovaniu | 123 |

OBSAH

| | |
|---|------------|
| Samorast Stanko | 125 |
| Kým rodičia uznajú, že aj ich dieťa môže šikanovať | 127 |
| Všetko zlé je na niečo dobré | 127 |
| Odporučania | 129 |
| | |
| KRÁDEŽE | 133 |
| Kristína nie je zlodejka! Peniaze však ukradla... | 134 |
| Ako Hugo kradol a klamal | 136 |
| Odporučania | 137 |
| | |
| KLAMSTVO | 139 |
| Prehryznutý jazyk a deľba o peniaze | 140 |
| Víťazoslávny Emkin úsmev | 142 |
| Vyrazený zub a kečupová krv | 144 |
| Vymyslená krádež mobilu ako pomsta | 145 |
| Karolko Bystrý a jeho mama, pani Múdra | 146 |
| Písomka z matematiky trvala dlho. Alebo nie? | 148 |
| Anetka vychovávaná ako princeznička | 149 |
| Politikov syn | 150 |
| Odporučania | 151 |
| | |
| VULGARIZMY A DRZOSŤ | 154 |
| Slúchadlá na pol ucha | 155 |
| Pri vysvetľovaní obsahu štvorca nám vyhrávala pesnička z mobilu | 156 |
| Odporučania | 157 |
| | |
| NEÚCTA VOČI UČITEĽOM ZO STRANY ŽIAKOV | 161 |
| Vodca Laco a nerešpekt voči mne | 164 |
| Ved' aj v džungli vyhráva silnejší | 165 |
| Prečo sa má môj syn učiť? | 167 |
| Jedinú skamenelinu som vyrabila ja | 168 |
| Odporučania | 169 |
| | |
| NEÚCTA VOČI UČITEĽOM ZO STRANY RODIČOV | 174 |
| Vymyslený list pre Šimona do školy v prírode | 176 |
| Odíďme z tohto kravína | 179 |
| Rada, nech radšej mlčím, zabrala | 180 |

| | |
|---|------------|
| Výhražný mail za projekt | 181 |
| Trestné oznámenie od matky a ja na policajnej stanici | 183 |
| Prázdne písomky... a za všetko môže učiteľ..... | 184 |
| Odožeňte mačku, aby za ňou nebehal, inak Emilko prechladne | 186 |
| Kto nie je s nami, je proti nám | 187 |
| Riaditeľkina dcéra | 189 |
| Bez kurzu prvej pomoci nebude vysvedčenie | 191 |
| Naháňačka babičky na školskom dvore | 192 |
| Odporúčania..... | 193 |
| | |
| RÓMSKE DIEŤA V ŠKOLE | 198 |
| Na infekčný svrab s krémom na ruky | 200 |
| V sobotu „nerajbeme“ | 202 |
| Namiesto návštevy školy opravoval strechu | 203 |
| Šikovný Janko, ľahostajná matka..... | 205 |
| Aj so zlomenou rukou treba rúbať drevo | 207 |
| Nohy na plecia a rýchlo preč | 208 |
| Zrkadielko, zrkadielko, povedz že mi..... | 209 |
| Na vianočnej besiedke zasahovala polícia (a nebolo to v rámci programu).... | 211 |
| S niektorými matkami je to ľažké | 212 |
| Nemohlo sa to skončiť horšie | 214 |
| Som večná optimistka, aj pred vulgárnymi rodičmi | 216 |
| Odporúčania..... | 217 |
| | |
| NESPOLUPRÁCA RODIČOV A ŠKOLY | 221 |
| Ferkova autoritatívna stará mama | 225 |
| Nedôverčivá matka dvojčiat | 227 |
| Zanedbaný Mirko a otec „na všetko som sám“ | 229 |
| Nedochvíľna matka | 230 |
| Ak mám riešiť problém môjho dieťaťa, nemám čas..... | 231 |
| Vraj kvôli mne užíva psychiatrické lieky..... | 232 |
| Miško, Miško, zaslúžil si si také detstvo?..... | 233 |
| Dominantný otecko | 235 |
| Odporúčania..... | 236 |
| | |
| PRIESKUM U PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV | 242 |
| Disciplinárne priestupky žiakov v škole | 244 |
| Hlavné príčiny nedisciplinovanosti žiakov | 245 |

OBSAH

| | |
|--|------------|
| Výchovné prostriedky použité na problémových žiakov | 251 |
| Osvedčený spôsob, ktorý platí na problémového žiaka | 253 |
| Súčasná generácia žiakov základných škôl | 255 |
| Súčasná generácia rodičov žiakov základných škôl | 258 |
| Súčasný učiteľ v základnej škole | 262 |
| Odporučania na záver | 265 |
| | |
| AKO ZVLÁDNUŤ „VÝCHOVNÝ TÁBOR“ ALEBO ZOZNAM UČITELSKÝCH TRIKOV | 267 |
| | |
| ODPORÚČANÉ KNIŽNÉ TITULY – MOJE TIPY..... | 271 |
| | |
| LITERATÚRA | 277 |
| | |
| ZÁVER | 285 |