

## OBSAH

ÚVOD .....	11
Obsahová koncepce monografie .....	14
Metody a přínos monografie.....	15
<b>I. CO JE SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA.....</b>	<b>17</b>
DIVERZITA POHLEDŮ NA SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKU JAKO PROBLÉM I JAKO VÝZVA .....	18
Oč jde v praxi: Social education, Sozialpädagogik nebo Social Work?.....	25
Diverzita pojetí sociální pedagogiky jako vědy.....	26
Diverzita v přejímání inspirací sociálně pedagogického myšlení .....	28
<b>II. K HISTORICKÝM A SYNCHRONNÍM SOUVISLOSTEM KONCEPTU SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY .....</b>	<b>35</b>
VZNIK, VÝVOJ A SOUČASNOST SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY V NĚMECKU.....	36
Společenské podmínky vzniku sociální pedagogiky .....	36
Fáze vývoje německé sociální pedagogiky .....	38
Počátky sociální pedagogiky: položení otázky po sociální dimenzi výchovy .....	38
Sociální pedagogika jako program demokratizace společnosti: Karel Mager.....	39
Sociální otázka a výchova lidu: Adolf Diesterweg .....	42
Ukotvení sociální perspektivy v diskurzu o výchově .....	46
Novokantovské založení sociální pedagogiky: Paul Natorp a etický socialismus.....	46
Empirické založení sociální pedagogiky: Paul Bergemann .....	51
Historicko-empirický proud v sociální pedagogice: Otto Willmann a P. Barth .....	56
Willmanův pokus o překonání polarizovaných pohledů na pedagogiku.....	56
Barthovo objasnění významu sociologie dějin pro pedagogiku .....	58
Sociální pedagogika jako pomoc mládeži: H. Nohl a G. Bäumerová .....	60
Nohlova hermeneutická pedagogická věda jako teorie pro pomáhající praxi .....	62

Sociální pedagogika ve službě ideologie národního socialismu .....	68
Pluralizace německé sociální pedagogiky po druhé světové válce.....	69
Kritická sociální pedagogika: od „pedagogiky kalamity“ ke kritice společnosti .....	70
K. Mollenhauer a emancipační aspekt sociální pedagogiky .....	72
Německé hnutí za vědu sociální práce .....	76
Sociální pedagogika a orientace na každodennost a životní svět (Lebenswelt).....	77
Orientace na životní svět jako perspektiva sociální práce.....	83
Sociální pedagogika dětí a mladých lidí jako pomoc ke zvládnání života: Lothar Böhnisch .....	85
Institucionální praxe německé sociální pedagogiky.....	90
Shrnutí vývoje sociální pedagogiky v Německu .....	92
<b>SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA V DALŠÍCH VYBRANÝCH ZEMÍCH .....</b>	<b>96</b>
Sociální pedagogika v Polsku .....	96
Polská sociální pedagogika jako věda a jako obor vzdělávání.....	101
Sociální pedagogika ve Španělsku .....	102
Aktivity španělských akademiků a rozvoj sociální pedagogiky .....	109
Sociální pedagogika v zemích Latinské Ameriky .....	111
Akademická komunita a praxe sociální pedagogiky v Latinské Americe .....	113
Sociální pedagogika v zemích severní Evropy .....	114
Finsko a Švédsko .....	114
Sociální pedagogika v Dánsku .....	121
Sociální pedagogika ve Velké Británii.....	125
Sociální pedagogika v Ruské federaci.....	129
<b>ČESKÁ SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA NA CESTĚ HLEDÁNÍ OBOROVÉ IDENTITY .....</b>	<b>136</b>
Historický vývoj sociální myšlenky v české pedagogice .....	136
Lindnerovo otevření pedagogiky sociální perspektivě .....	137
Snahy sociální pedagogiky o zakotvení v systému pedagogických věd ...	139
Propojení individuální a sociální perspektivy na půdě jiných věd .....	140
Sociální pedagogika a výchovná péče o mládež .....	143
Hibernovaná sociální pedagogika v období socialismu .....	145
Pojetí sociální pedagogiky po roce 1989.....	146
Pokus o reflexi české sociální pedagogiky .....	150

<b>III. MEZIOBOROVÉ A VĚDNÍ SOUVISLOSTI SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY .....</b>	<b>155</b>
JAK „MYSLÍ“ SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA: VYBRANÉ OTÁZKY	
Z TEORIE VĚDY .....	156
Sociální pedagogika a poznávací zájmy.....	157
Technický poznávací zájem a sociální pedagogika	
– paradigma technologické .....	158
Praktický poznávací zájem a sociální pedagogika	
– paradigma interpretativní.....	160
Kritický poznávací zájem a sociální pedagogika	
– paradigma emancipační .....	163
Sociální pedagogika v podmínkách epistemologie komplexity .....	165
Axiologická dimenze sociální pedagogiky – výzva i problém .....	171
VZTAH(Y) SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY A SOCIÁLNÍ PRÁCE .....	175
K historii profesních vztahů sociální pedagogiky a sociální práce .....	175
Teorémy profesních vztahů sociální pedagogiky a sociální práce .....	181
Sociální pedagogika jako teoretický rámec pro sociální práci .....	187
SOCIALIZACE V MULTIDISCIPLINÁRNÍ PERSPEKTIVĚ.....	192
Vývoj vztahu k dětem a dětství v západní společnosti .....	192
Vztah rodičů a dětí z pohledu psychohistorie .....	194
Přístupy k dětem a dětství v moderní době .....	196
Normalizační přístup .....	196
Specializační přístup .....	197
Přístup založený na právech dítěte .....	198
Realita dětských práv v adultocentrickém sociálním řádu .....	202
Nové paradigma dětství v sociálních vědách? .....	205
Dětství jako sociální konstrukce.....	208
Dětství jako kategorie sociální struktury.....	209
Děti jako tvůrci kultury – generační (vztahový) přístup.....	211
Jaká teorie socializace, takové dětství?.....	212
Pediatrické a psychologické teorie .....	212
Interakcionistické teorie .....	215
Klasické a funkcionalistické sociologické teorie.....	218
Sociálně ekologický model socializace .....	220
Socializace jako přisvojení (Aneignung) sociálního prostoru.....	223
Vrstevnická socializace dětí a dospívajících ve společnosti sítí.....	224



<b>IV. SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA V PRAXI .....</b>	<b>229</b>
SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÝ RÁMEC PRÁCE S LIDMI .....	230
Pomoc ke svépomoci v sociální pedagogice.....	230
Sociálně pedagogický postoj a jeho étos .....	231
Procesní rovina sociálně pedagogické práce a její pracovní principy .....	236
Sociálně pedagogický versus procedurální pracovní přístup .....	241
NA POMOC DĚTEM A MLADÝM LIDEM.....	245
Historické inspirace práce s ohroženou mládeží .....	246
Otevřená práce s dětmi a mládeží v současnosti .....	247
Principy a formy otevřené práce.....	249
Identitní práce s mládeží.....	251
Prožitek a zážitek v práci s mladými lidmi .....	254
PŘÍSTUPY POMOCI NAPŘÍČ CÍLOVÝMI SKUPINAMI.....	258
Informal education.....	258
Animace a její světy.....	261
Animace volnočasové kultury (Freizeitkulturelle Animation).....	263
Nové pojetí kultury v sociokulturní animaci, lidovém vzdělávání a komunitním rozvoji .....	264
Sociokulturní animace: od „kultury pro všechny“ po „všichni máme kulturu“ .....	266
Horké a studené světy sociokulturní animace.....	269
Lidové vzdělávání (educación popular) .....	270
Komunitní rozvoj (community development) a komunitní vzdělávání .....	273
Komunitní vzdělávání jako příležitost k učení pro všechny .....	275
Zmocnění jednotlivců, skupin a komunit jako nástroj i cíl pomoci .....	277
<b>V. ŠKOLA A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA.....</b>	<b>281</b>
ŠKOLA VE ZNALOSTNÍ SPOLEČNOSTI.....	282
Výkonová škola jako součást procesů exkluze a inkluze.....	285
KOMUNITNÍ ŠKOLA VERSUS ŠKOLA JAKO UČÍCÍ SE ORGANIZACE .....	289
Pojem komunitní školy.....	290
Komunitní školy ve světě a v ČR.....	292
Komunitní školy v USA.....	294
Výzkumy komunitních škol v USA.....	296

Komunitní školy ve Velké Británii .....	297
Komunitní školy v ČR: vývoj a současný stav .....	299
<b>ŠKOLNÍ SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA .....</b>	<b>303</b>
Škola jako životní prostor .....	303
Profesní role školních sociálních pedagogů .....	307
Praxe školní sociální pedagogiky na příkladech vybraných zemí .....	310
Německá praxe školní sociální pedagogiky (školní sociální práce) .....	311
Švýcarsko a školní sociální práce .....	313
Polský školní pedagog .....	315
Velká Británie a sociálně pedagogická agenda školy .....	316
Sociální pedagog jako odborná profese ve školství na Slovensku .....	316
Školní sociální pedagogové v dalších zemích .....	318
Situace školní sociální pedagogiky v ČR .....	319
Školní sociální pedagog v projektech EU .....	320
20 let snah o zakotvení sociálního pedagoga ve školství .....	322
Sociální pedagogika ve výzkumech a pilotních ověřeních .....	325
<b>VI. SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PROFESE .....</b>	<b>329</b>
<b>SOCIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ A PEDAGOŽKY V EVROPĚ A ČESKÉ REPUBLICĚ ...</b>	<b>330</b>
Diverzita označení sociálně pedagogických profesí .....	330
Profesní uplatnění absolventů studia v České republice .....	335
<b>VYBRANÉ OTÁZKY PROFESIONALITY SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ</b>	
<b>A PEDAGOŽEK .....</b>	<b>337</b>
Profesní modely sociálně pedagogické práce .....	338
Sociální pedagogové mezi kontrolou a pomocí .....	340
Zostření etických dilemat v rámci tlaku na „management rizik“ .....	342
Zdravé a nezdravé pomáhání v pomáhajících profesích .....	345
Kompetence sociálních pedagogů pro praxi .....	346
Kompetence pro výkon sociálně pedagogického povolání .....	348
Pohled profesních asociací na kompetence sociálních pedagogů .....	350
Sociální pedagog jako reflektivní a reflexivní praktik .....	352
Tiché vědění a reflektivní praxe .....	355
Reflexe v akci, o akci a pro akci .....	357
Kritická reflexe a reflexivita .....	358
Model kritické reflexe pro profesionální praxi .....	360
Reflexe pomáhajícího procesu z hlediska sociálně pedagogických principů .....	363

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA MEZI VĚDOU, PRAXÍ A REFLEXÍ .....	368
ZÁVĚR.....	379
Literatura.....	381
Rejstřík jmenný .....	417
Rejstřík věcný .....	419
Summary .....	423
Resumé .....	427