

**Slovenská geografická spoločnosť pri SAV v Bratislave
Stredoslovenská pobočka SGS Banská Bystrica
Katedra geografie FPV UMB, Banská Bystrica**



XIV. kongres SGS

ZBORNÍK ABSTRAKTOV

GEOGRAFIA V MENIACOM SA SVETE

Banská Bystrica

11. – 14. september, 2006

Register autorov

Matlovič R.	7
Suliborski A.	8
Čižmarová K., Tolmáči L.	10
Plesník P.	11
Mackovčin P., Demek J., Havlíček A.	12
Boltižiar M., Bugár G., Halabuk A.	13
Hanušín J.	14
Husár K.	16
Sedláková J.	17
Michal P.	19
Gajdoš A.	20
Hronček P.	21
Oťahel' J., Drdoš J.	22
Čech V.	24
Klamár R.	25
Ivanová M.	26
Šolcová L., Drgoňa V.	27
Hochmuth Z.	28
Kopecká M.	30
Veselovský J.	31
Chrastina P., Boltižiar M.	32
Borsányi P., Soták Š.	33
Kasanická K.	35
Rosič M.	36
Korol' O., Makarenko Ž., Hochmuth Z.	38
Tomášiková V.	40

Némethová J.	41
Vilinová K.	42
Slobodníková O.	43
Švecová A.	45
Andráško I.	46
Ira V., Šuška P.	47
Popjaková D.	48
Dická J.	49
Spišiak P.	50
Czaková G.	52
Izakovičová Z.	53
Rakytová I.	54
Kulla M.	56
Bacsó P.	58
Dubcová A.	59
Terem P.	60
Novotná M.	61
Marenčáková J.	62
Čuka P.	64
Belianska J.	65
Oremusová D.	66
Smolová I., Szczyrba Z., Jurek M.	67
Krogmann A.	68
Kramáreková H.	69
Fňukal M., Šrubař M.	70
Žufan P.	71
Bleha B., Mládek J.	72

Likavský P., Droščák M.	74
Madžiková A.	76
Chorvát T.	77
Bizubová M., Nevřelová M.	78
Matušková A.	79
Hasprová M.	80
Osuch W.	81
Čižmarová K.	82
Moyzeová M.	83
Gurňák D.	86
Blažík T.	87
Ištók R.	88
Fogaš A.	89
Baňski J.	90
Szöllös J.	91
Madleňák T.	92
Halás M., Toušek V.	94
Zverková A.	96
Jakubík J.	97
Müller L.	98
Oravec D.	99
Novotná M.	100
Pouš P., Hlásny T.	101
Cimra J.	103
Vencálek J.	104
Žigrai F.	106
Dokoupil J.	109

Čajka P.	110
Michniak D.	112
Kasala K.	113

V roku 2006 uplynie od etablovania modernej didaktiky geografie 50 rokov. Aj napriek tomuto faktu je v didaktike geografie stále celý rad diskutovaných a neuzavretých teoreticko-metodologických a axiologických otázok. V príspevku sa zamýšľame nad súčasným postavením didaktiky geografie v systéme vied. Vzhľadom na jej interdisciplinárny charakter a široké spektrum vzťahov k iným disciplinám, v ktorom zvláštnu pozíciu zohráva vzťah ku geografii a pedagogike (didaktike), nie je jej pozícia úplne jednoznačná. Paradoxne, z pohľadu oboch týchto hlavných vied sa jej venuje len marginálny záujem. Poukazujeme na zmenu úloh, ktorými sa didaktika geografie zaoberá – v popredí záujmu sa ocitla problematika kurikulárnej transformácie v kontexte kreovania koncepcie moderného geografického vzdelávania vrátane vysokoškolskej prípravy učiteľov a ich ďalšieho vzdelávania.

The position and role of Didactics of Geography in changing society

The establishment of the modern Didactics of Geography 50 years ago has been celebrated in Slovakia this year. Even though there are many theoretical and methodological questions still discussed. The paper deals with some author's opinions about contemporary position and role of Didactics of Geography within science system. According to its interdisciplinary nature and extensive relationships with many subject fields, the position in this system is not so clear. Paradoxically, from the point of view of the closest subjects (Geography and Pedagogy), Didactics of Geography occurs in the margin of serious interest. We are pointing out the changing role of Didactics of Geography – the main attention is paid to curriculum transformation within the context of a new conception of geographical education including Geography teachers training.

Príspevok sa zaoberá analýzou situácie v oblasti vyučovania transformačných dejov v postsocialistickej spoločnosti v rámci predmetu zemepis / geografia na Slovensku. Autor v príspevku na základe dotazníkového prieskumu analyzuje význam, ktorý sa pripisuje a priestor, ktorý sa tejto problematike venuje na jednotlivých typoch škôl. Zároveň hľadá odpoveď na otázku či je možné nájsť regionálne diferencie v rámci Slovenska podľa pozornosti, ktoré sa tejto téme dostáva.

Transformation processes in the postsocialist society in geography teaching in Slovakia

The paper deals with the analysis of a situation in the area of transformation processes in the postsocialist society reflected in geography teaching in Slovakia. On the basis of a questionnaire survey, the author analyzes the extent and importance given to teaching these problems at basic, grammar schools and business academies. He also tries to find out regional differences in geography teaching concerning transformation processes.