

## 01

## DES RACINES ET DES AILES

p. 15 - 28



## DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Avant**DOSSIER 02**  
Après

## DÉFIS

**DÉFI #01**  
Créer une vidéo sur  
un souvenir d'un/e  
camarade**DÉFI #02**  
Participer à un concours  
d'écriture sur le thème  
des migrations du futur

## CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- La fabrique des souvenirs
- Le récit de mes origines
- 13 millions de branches
- À la recherche du bonheur
- Le phénomène des « repats »
- La prochaine grande migration : Mars !

Vidéos disponibles sur  
espacevirtuel.emdl.fr

## COMMUNICATION

- évoquer un souvenir lié à une émotion
- raconter un récit au passé
- parler de ses origines
- exprimer des sentiments
- parler de sa recette du bonheur
- dire son mécontentement
- parler de ses rêves, de ses souhaits et de ses projets

## GRAMMAIRE

- l'alternance imparfait et passé composé
- l'accord du participe passé avec *avoir*
- parler de ses projets (*avoir l'intention de, envisager de...*)
- le futur simple (rappel)
- les pronoms possessifs
- exprimer l'opposition (*alors que, tandis que...*)

## LEXIQUE

- les souvenirs, les émotions et les sentiments (1)
- le parcours migratoire
- la famille, les ancêtres
- la généalogie
- les souhaits et les projets
- la carrière professionnelle
- exprimer l'insatisfaction
- le voyage spatial, la BD

## VIDÉO

1. La madeleine de Proust

## 02

## ALLEZ, RACONTE !

p. 29 - 42



## DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Les traditions**DOSSIER 02**  
Les contes

## DÉFIS

**DÉFI #01**  
Présenter une tradition  
de son pays et donner des  
conseils aux visiteurs**DÉFI #02**  
Imaginer la vie actuelle  
d'un personnage de conte

## CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Les traditions de Noël
- Les fêtes traditionnelles à La Réunion
- Quand la tradition fait débat
- Pourquoi lire des contes aux enfants ?
- *Amna et sa marâtre*
- Les griots : des bibliothèques vivantes

## COMMUNICATION

- parler des traditions
- questionner l'utilité et l'actualité des traditions
- conseiller, recommander
- exprimer des sentiments
- raconter une histoire
- parler des différences culturelles des contes
- situer des événements
- décrire sa relation aux autres

## GRAMMAIRE

- *il faut que / il ne faut pas que*
- le subjonctif présent
- la mise en relief avec *c'est / ce sont* (1)
- les pronoms compléments d'objet direct et indirect (rappel)
- les pronoms *en* et *y* (rappel)
- les pronoms toniques

## LEXIQUE

- les traditions et la modernité
- les codes culturels
- les traditions et le gavage
- les sentiments (2)
- l'apprentissage
- les caractéristiques des contes et les formulettes
- les indicateurs temporels

## VIDÉO

2. La photo du bébé
3. Une nouvelle façon de faire du foie gras

## 03

## LANGUES VIVANTES

p. 43 - 56



## DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Les mots venus  
d'ailleurs**DOSSIER 02**  
Langues multiples  
et langue unique

## DÉFIS

**DÉFI #01**  
Organiser un débat sur  
une question linguistique**DÉFI #02**  
Faire une infographie sur  
les langues de la classe

## CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Le fleuve du français
- L'étude des langues de l'Antiquité (le latin et le grec ancien)
- Le congrès mondial d'espéranto au Québec
- Les langues régionales françaises
- Voir le monde avec la langue
- Si on parlait tous la même langue ?

## COMMUNICATION

- parler des origines et de l'influence d'une langue
- exprimer son intérêt
- exprimer son opinion, son accord et son désaccord
- parler de sa relation aux langues et de leur apprentissage
- caractériser une langue
- faire des hypothèses imaginaires

## GRAMMAIRE

- les pronoms relatifs composés (*lequel, duquel, auquel...*)
- les verbes d'opinion (*penser, croire, trouver*) avec l'indicatif et le subjonctif
- les indéfinis (*certains, plusieurs, quelques*)
- l'hypothèse imaginaire avec *si* + imparfait et conditionnel

## LEXIQUE

- les langues et les mots d'origines étrangères
- les passions et les intérêts
- l'utilité et l'utilisation d'une langue
- les caractéristiques et la richesse des langues
- le langage et la communication

## VIDÉO

4. Les langues autochtones du Canada

## 04 BÊTES DE SCÈNE

p. 57 - 70



### DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Le spectacle vivant

**DOSSIER 02**  
De la scène à l'écran

### DEFI

**DÉFI #01**  
Créer le programme d'un festival de spectacles vivants

**DÉFI #02**  
Faire une exposition sur les films culte de la classe



### CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Les festivals en Belgique
- Le cirque Phare au Cambodge
- L'opéra français
- Trois comédies françaises culte
- Le retour du théâtre de boulevard
- Un pensionnaire de la Comédie-Française

Vidéos disponibles sur [espacevirtuel.emdl.fr](http://espacevirtuel.emdl.fr)

### COMMUNICATION

- parler des arts de la scène
- caractériser des gens, des choses et des actions
- donner un avis sur un spectacle
- parler de cinéma et de théâtre
- résumer l'intrigue d'une pièce ou d'un film
- parler d'événements successifs ou simultanés
- parler de la carrière d'un/e artiste

### GRAMMAIRE

- Le pronom *dont*
- le participe présent (1)
- exprimer la postériorité et l'antériorité (*après, avant de*)
- le plus-que-parfait
- exprimer la simultanéité

### LEXIQUE

- les arts de la scène
- les mots pour qualifier un spectacle
- les positions et les mouvements du corps
- le cinéma, le théâtre, le succès, les prix
- les expressions avec *faire et prendre*
- la carrière artistique

### VIDÉO

- ▶ 5. La comédie musicale *Notre-Dame de Paris*
- ▶ 6. Un extrait de l'opéra *Les Contes d'Hoffmann*
- ▶ 7. L'interview de Catherine Frot

## 05 LE MONDE 2.0

p. 71 - 84



### DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
L'indispensable 2.0

**DOSSIER 02**  
Vivre connectés

### DEFI

**DÉFI #01**  
Présenter une application farfelue

**DÉFI #02**  
Créer un post pour défendre une cause



### CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- La folie des applis
- L'illectronisme
- Le selfie, narcissisme ou forme d'expression sociale?
- Tous connectés
- Les profs youtubeurs en France
- Le hashtivism au Maroc

### COMMUNICATION

- décrire une application et son fonctionnement
- parler de l'inégalité numérique
- nuancer des propos
- analyser la mode des selfies
- parler des usages d'Internet
- parler de l'apprentissage sur YouTube
- exprimer la surprise
- parler d'engagement 2.0

### GRAMMAIRE

- exprimer la concession
- les pronoms indéfinis
- exprimer le but
- les structures pour exprimer une opinion (2)
- le subjonctif passé

### LEXIQUE

- les applications
- Internet et la Toile
- les démarches sur Internet
- les selfies
- exprimer la surprise (*ça m'étonne que...*)
- l'engagement citoyen pour défendre une cause

### VIDÉO

- ▶ 8. L'application TikTok
- ▶ 9. L'illectronisme
- ▶ 10. Les stars du Web
- ▶ 11. Le hashtivism à Marseille

## 06 À CONSOMMER AVEC MODÉRATION

p. 85 - 98



### DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
La jungle de l'information

**DOSSIER 02**  
La publicité

### DEFI

**DÉFI #01**  
Rédiger un fait divers

**DÉFI #02**  
Faire un exposé



### CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Les Français et les médias
- L'éducation aux médias à l'école en France
- L'infobésité
- Le sexisme dans la pub
- L'influence de la publicité sur la santé des enfants
- La pollution publicitaire

### COMMUNICATION

- parler de sa relation aux médias et à l'information
- échanger sur la vérification de l'information
- échanger sur la publicité
- parler de l'influence de la publicité
- débattre de la santé publique
- rapporter les propos de quelqu'un

### GRAMMAIRE

- la forme passive
- exprimer la certitude et le doute
- les verbes introducteurs
- le discours rapporté au passé

### LEXIQUE

- les médias et l'actualité
- les expressions pour introduire une information
- la surconsommation médiatique
- la publicité
- les connecteurs logiques pour structurer un texte écrit et un exposé

### VIDÉO

- ▶ 12. L'infobésité
- ▶ 13. Résister à la publicité

# 07 PLANÈTE PAS NETTE

p. 99 - 112



## DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Les déchets

**DOSSIER 02**  
Le changement climatique

## DÉFIS

**DÉFI #01**  
Rédiger un test sur l'écocitoyenneté

**DÉFI #02**  
Faire des prédictions apocalyptiques



## CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Homo détritus *versus* homo recyclus
- Le tri sélectif, un casse-tête
- Des initiatives en francophonie contre le plastique
- Les prédictions de Nostradamus
- L'effet papillon et la chenille du pin
- La montée des eaux en Nouvelle-Calédonie

▶ Vidéos disponibles sur [espacevirtuel.emdl.fr](http://espacevirtuel.emdl.fr)

## COMMUNICATION

- parler des bonnes et des mauvaises pratiques de recyclage
- donner des instructions de recyclage
- évoquer des engagements écocitoyens
- expliquer les causes et les conséquences d'une action, d'un phénomène
- exprimer une crainte

## GRAMMAIRE

- exprimer la condition (*à condition de / que*)
- exprimer l'exclusion (*sauf, excepté...*) et l'inclusion (*y compris, inclus*)
- exprimer la cause et la conséquence
- exprimer l'inquiétude, l'angoisse, la peur

## LEXIQUE

- les déchets, le recyclage, le tri sélectif
- le réchauffement climatique
- les catastrophes naturelles
- la faune, la flore
- la nominalisation
- la mer et les océans
- l'engagement citoyen

## VIDÉO

- ▶ 14. Le 8<sup>e</sup> continent
- ▶ 15. Lutter contre le plastique
- ▶ 16. Les causes du changement climatique
- ▶ 17. Les conséquences du changement climatique

# 08 ON LÂCHE RIEN !

p. 113 - 126



## DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Les inégalités

**DOSSIER 02**  
Les incivilités

## DÉFIS

**DÉFI #01**  
Rédiger le manifeste d'une société idéale

**DÉFI #02**  
Organiser une réunion publique



## CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Les inégalités en France
- Les « Gilets jaunes »
- *Le Manifeste des femmes* du Québec
- La lutte contre les incivilités en Belgique et au Sénégal
- Une lettre de plainte à un voisin
- Râler, c'est bon pour la santé

## COMMUNICATION

- échanger sur les inégalités
- parler de mouvements contestataires
- demander, revendiquer
- échanger sur les incivilités
- faire respecter ses droits
- partager une information incertaine
- s'énervier, râler, réagir à des insultes

## GRAMMAIRE

- la mise en relief avec *ce qui, ce que, ce dont (2)*
- exprimer une volonté
- le participe présent à la forme composée
- le conditionnel présent (rappel)

## LEXIQUE

- les inégalités
- la contestation, la colère
- les verbes pour demander (souhaiter, exiger...)
- les incivilités, l'incivisme
- le bruit
- la dispute, les insultes
- les émotions négatives

## VIDÉO

- ▶ 18. Un discours présidentiel
- ▶ 19. Un collectif à Dakar

# 09 ÊTRES DIFFÉRENTS

p. 127 - 140



## DOSSIERS

**DOSSIER 01**  
Sexisme et parité

**DOSSIER 02**  
Droits humains, protection et solidarité

## DÉFIS

**DÉFI #01**  
Jouer une interview d'une célébrité

**DÉFI #02**  
Écrire un éditorial pour dénoncer une loi absurde



## CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Les stéréotypes sexistes à l'école
- Si j'avais été un mec...
- La parité en politique en Afrique
- La Déclaration universelle des droits de l'homme
- L'hébergement solidaire des migrants
- Une loi contre les discriminations raciales en Tunisie

## COMMUNICATION

- parler du sexisme
- faire des hypothèses
- exprimer la nécessité
- exprimer des reproches et des regrets
- parler des droits humains
- évoquer les valeurs et les formes d'engagement citoyen
- situer des actions dans le temps

## GRAMMAIRE

- le conditionnel passé
- l'hypothèse imaginaire au passé
- exprimer la nécessité (*il est important de / que*)
- exprimer l'antériorité et la postériorité (2)
- *n'importe qui / quoi...*
- le subjonctif (rappel)

## LEXIQUE

- le genre, le sexisme
- le langage familier
- la parité en politique
- la politique et le gouvernement
- les droits humains, la solidarité
- le racisme

## VIDÉO

- ▶ 20. France Télévisions casse les clichés
- ▶ 21. La parité à l'Élysée